

Istituto Comprensivo Bassa Atesina
Scheda della progettazione didattica annuale anno scolastico 2010-2011

Scuola-Plesso S.S. Primo Grado "G.Mameli" di Salorno
Classe 1^A
Disciplina Tecnologia
Insegnante Nicola LANNI

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso	
<i>Tecnologia della rappresentazione grafica</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i principi del disegno geometrico, del disegno tecnico e della misura;- Conoscere e realizzare le principali figure geometriche.	
<i>Tecnologia e produzione</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo dei materiali;- Mettere in relazione forma, funzione e materiali degli oggetti della vita quotidiana;- Classificare i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche;- Individuare le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali;- Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali.	

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Tempi
<i>Tecnologia della rappresentazione grafica</i>		
Disegno tecnico	Conoscenze di base: materiali e strumenti da disegno, uso del compasso, uso delle squadre, uso del goniometro, squadratura del foglio, primi esercizi con gli strumenti da disegno.	Primo quadrimestre
Disegno tecnico	Costruzioni geometriche: problemi di tracciatura, la struttura delle figure geometriche.	Secondo quadrimestre
<i>Tecnologia e produzione</i>		
Settori produttivi: i materiali.	Materiali: materiali e risorse, la durata delle risorse, il ciclo vitale dei materiali. Il legno: dalla foresta alla segheria, la struttura del legno, caratteristiche dei legnami, pannelli di legno trasformato, deforestazione , conseguenze della deforestazione. La carta: materie prime per fare la carta, carta da macero, preparazione delle paste, fabbricazione della carta,usi della carta,carta riciclata,m la carta e le foreste.	Settembre – ottobre - novembre
Settori produttivi: i materiali.	I metalli: classificazione degli elementi, proprietà dei materiali metallici, ferro e le sue leghe, ghisa, acciaio, alluminio, rame, altri metalli, lavorazione dei metalli.	Dicembre - gennaio

Settori produttivi: i materiali.	<p><i>Materiali da costruzione:</i> pietre naturali, classificazione delle rocce, materiali artificiali, i vetri, materiali leganti.</p> <p><i>Materie plastiche:</i> l'industria petrolchimica, le resine sintetiche, lavorazione delle materie plastiche, impieghi della plastica.</p> <p><i>Fibre tessili:</i> cotone, lino, canapa, fibre vegetali minori, fibre minerali, fibre chimiche, fibre sintetiche, filatura, tessitura, finissaggio, confezione dei vestiti.</p>	Febbraio – marzo - aprile
Settori produttivi: i materiali.	<p><i>La risorsa rifiuti:</i> la risorsa rifiuti; utilizzo dei rifiuti, le discariche, l'incenerimento, la raccolta differenziata.</p>	Maggio - Giugno
Attività (Strumenti e tecniche)	<p>Metodi didattici: Induttivo, deduttivo; lezione impostata sul dialogo; osservazione e ricerca guidate; applicazione e sperimentazione pratica di quanto studiato in teoria; utilizzo di mezzi informatici.</p> <p>Strategie didattiche: lavori di gruppo; sperimentazione a difficoltà graduata; percorsi differenziati di apprendimento.</p>	
Metodologie di controllo	<i>Tecnologia della rappresentazione grafica</i>	
	Prove oggettive: Elaborati grafici; Prove strumentali; Situazioni problematiche di grafica e misurazione. Prove soggettive: Interrogazioni.	
	<i>Tecnologia e produzione</i>	
	Prove oggettive: V/F; Scelta multipla; creazione di situazioni problematiche. Prove soggettive: Interrogazioni.	
Interdisciplinarietà e trasversalità	<i>Tecnologia della rappresentazione grafica</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Arte e immagine (i principi della prospettiva nell'arte). - Matematica (geometria e misure). 	

	- Storia (aspetti storici dei sistemi di misura).
	<i>Tecnologia e produzione</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Arte e immagine (utilizzo dei materiali nell'arte). - Educazione civica (riciclaggio dei materiali). - Geografia (distribuzione delle materie prime sul territorio e nel Mondo). - Scienze (proprietà fisiche e chimiche dei materiali). - Storia (evoluzione dell'utilizzo dei materiali).

Curricolo digitale

Ambito di competenza				
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre, sviluppare, organizzare e presentare il proprio lavoro; • Trovare ed utilizzare le informazioni memorizzate in modo appropriato seguendo le indicazioni fornite; • Aggregare e modificare in varie forme e stili le informazioni raccolte da una varietà di fonti; • Comprendere l'esigenza di strutturare in modo chiaro le diverse informazioni consultate; • Utilizzare una sequenza di istruzioni per controllare e realizzare specifici risultati. 				
Tematica	Tempi e modi	Software utilizzati	Prodotti	Abilità informatiche
Tecnologia dei materiali Disegno tecnico	Seconda metà del primo quadrimestre e secondo quadrimestre. Il metodo sarà principalmente applicativo con brevi ma incisive nozioni fornite in modo frontale.	- Sistema operativo; - Elaboratore di testi; - Foglio elettronico; - Strumenti di presentazione; - Programmi di grafica mirati.	- Documenti di testo; - Presentazioni; - Elaborati grafici.	- Utilizzare le principali periferiche; - Utilizzare le principali funzioni di un programma di videoscrittura, di un foglio elettronico e di un programma per generare presentazioni; - Utilizzare programmi di grafica mirati; - Esplorare le risorse locali; - Utilizzare la rete web per approfondire aspetti disciplinari e interdisciplinari.

Curricolo Cittadinanza e Costituzione

Ambito di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Operare per una corretta gestione dell'ambiente. 	

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Tecnologia dei materiali: la risorsa rifiuti, utilizzo dei rifiuti, le discariche, l'incenerimento, la raccolta differenziata.	Secondo quadrimestre	Analisi dei differenti sistemi per la raccolta differenziata e smaltimento dei rifiuti.	Richiesta di materiale informativo ai Comuni e agli Enti preposti alla raccolta e smaltimento dei rifiuti.	Eventuale visita di un centro di riciclaggio.